

Ma première
Géographie
documentaire



D. Glad

SOMMAIRE

du 1^{er} livret

La terre	4 - 5
Le soleil	6 - 7
Le jour et la nuit	8 - 9
Le vent	10 - 11
La pluie	12 - 13
Les terrains	14 - 15
La plaine	16 - 17
La colline	18 - 19
La montagne	20 - 21
La source et le ruisseau	22 - 23
La rivière	24 - 25
Le fleuve	26 - 27

LA TERRE



1 - Que voyons-nous sur cette photo ? - Avons-nous l'habitude de voir des paysages comme celui-là ?



2 - Que voyons-nous sur cette deuxième photo ?

- Avons-nous l'habitude de voir un tel paysage ?

- Peut-on aller le voir facilement ?

- Faudrait-il faire un long voyage ?

- Où faudrait-il aller pour le voir ?



3 - A quelle photo ce paysage ressemble-t-il le plus ? - Au loin, le ciel semble toucher la Terre. Comment semble être la Terre ? Plate ou arrondie ?

Nous sommes à l'école. Pour y venir certains sont venus à pieds, d'autres en bus ou en voiture. En route, les uns ont vu la ville avec ses rues, ses maisons et ses magasins. D'autres ont traversé la campagne avec ses fermes et ses champs.

Ailleurs, loin de nous, d'autres enfants peuvent admirer des paysages différents de ceux que nous voyons ici : de hautes montagnes, de vastes forêts, la mer, le désert, ...

Tout ce que l'on peut voir autour de nous, même quand on voyage très loin dans d'autres pays, forme la terre.

Cette terre nous paraît plate, mais elle a la forme d'une boule. Nous habitons tous sur la terre.



Photo de la Terre prise d'un satellite.



Un globe terrestre.

Je retiens :

Tout ce qu'on peut voir partout autour de nous forme la terre. La terre est une grosse boule.

LE SOLEIL



1 – Où sont les gens que l'on voit sur la photo ?

- Portent-ils beaucoup de vêtements ? Pourquoi ?
- Que font les enfants ?
- Que font les adultes ?
- Comment se nomme l'objet placé derrière la maman ? A quoi sert-il ?
- Que doit-on mettre sur sa peau avant d'aller sur la plage ? Qu'arrive-t-il si on oublie ?
- Que peut-on mettre pour se protéger les yeux ?



2 – Que voit-on sur cette photo ?

- D'où sort ce train ?
- Pendant toute la traversée du tunnel, des lumières se sont allumées dans les wagons. Pourquoi ?
- Peut-on aller dans une cave sans allumer la lumière. Pourquoi ?
- Fait-il aussi chaud sous la terre qu'à la surface ? Pourquoi ?

- Qu'est-ce qui nous chauffe et nous éclaire quand il fait beau ?
- Parfois le soleil peut être gênant ou même dangereux. Explique pourquoi ?

La première photo nous montre une famille sur la plage. Tout le monde a mis un maillot de bain parce qu'il fait chaud. Derrière la maman, on aperçoit un parasol. Il permet de se mettre à l'ombre.

D'où vient cette chaleur et cette lumière ? Du soleil bien sûr. Il brille dans le ciel. Il éclaire et chauffe la terre.

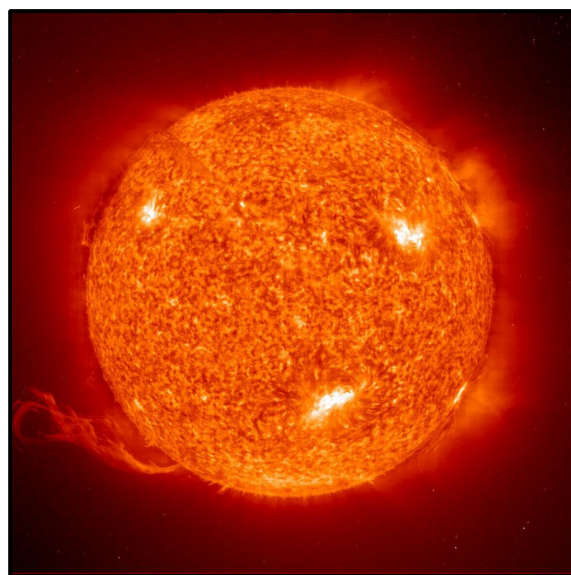
Le soleil est une énorme boule de feu, beaucoup plus grosse que la terre. Il paraît petit car il est très loin de la terre.

La deuxième photo nous montre un train sortant d'un tunnel. A l'intérieur du tunnel, il fait nuit et il fait froid car les rayons du soleil n'y entrent pas.

On ne doit jamais regarder le soleil car il peut nous brûler les yeux.



Le soleil se lève. La journée commence.



Le soleil, une énorme boule de feu.

Je retiens :

Le soleil est une grosse boule de feu. C'est lui qui éclaire et chauffe la terre.

LE JOUR ET LA NUIT



- Que voyons-nous sur cette photo ? - Y a-t-il beaucoup de voitures ?
- Comment est le ciel ? - Quelle heure peut-il être ?



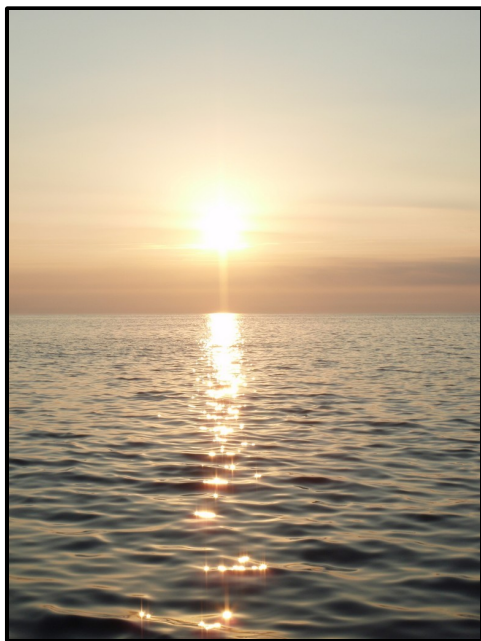
- Est-ce le même endroit ? - A quoi le voyons-nous ? - Comment est le ciel ?
- Voit-on autant de voitures ? - Qu'ont allumé les voitures ? Qu'a-t-on allumé le long de l'avenue ? Pourquoi ?

Nous sommes en classe. Tout est clair autour de nous grâce à la lumière du soleil.

Quand le soleil brille bien haut dans le ciel, quand il éclaire tout autour de nous, quand nous pouvons travailler ou nous amuser sans allumer une lampe, on dit qu'il fait jour.

Mais quand il fait sombre, et que le soleil a disparu, on n'aperçoit plus très bien les objets qui nous entourent. Dans le ciel, presque noir, on voit souvent la lune et aussi des points brillants, les étoiles. Ce n'est plus le jour.

Partout, dans les maisons, dans les rues de la ville, dans les magasins, on allume des lampes. Le soleil ne nous éclaire plus. C'est la nuit.



Le soleil se couche, tout devient sombre.



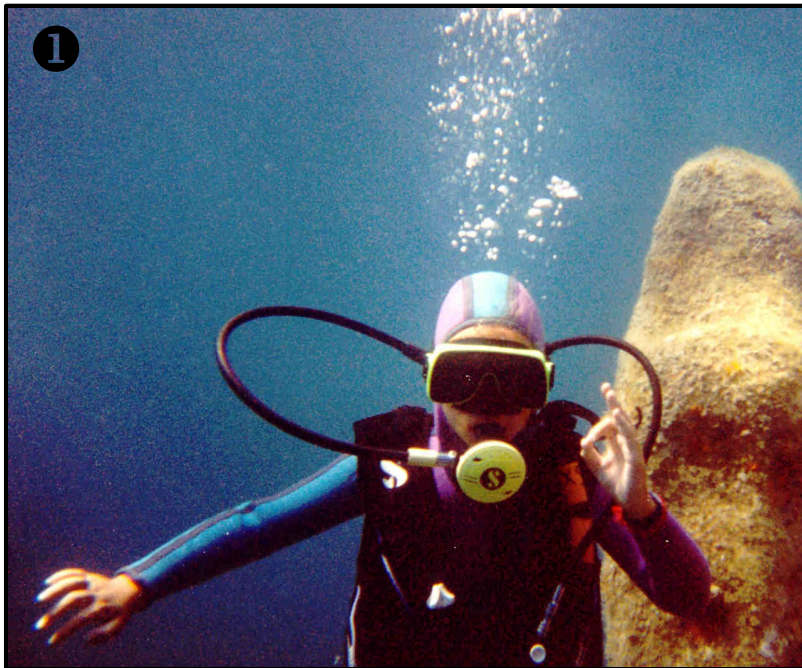
La lune et les étoiles brillent dans le ciel mais il fait nuit.

Je retiens :

Quand le soleil brille et nous éclaire, c'est le jour.

Quand le soleil disparaît, c'est la nuit.

LE VENT



1 - Comment fait ce plongeur pour respirer sous l'eau ? Que voit-on remonter au-dessus de sa tête ?

2 - Que fait cet enfant ? Que souffle-t-il sur la fleur de pissenlit ?



3 - Comment est la mer ? Calme ou agitée ? - Qu'est-ce qui agite les vagues et qui les projette ainsi au-dessus de la digue ?

L'air que nous respirons est formé de gaz. Nous ne le voyons pas. Pourtant il nous entoure de tous les côtés.

Dans la classe, l'air est immobile, il ne bouge pas. Mais ouvrons une porte et une fenêtre. Les rideaux vont bouger et on va sentir de l'air frais sur notre visage. C'est un courant d'air qui se déplace.

A l'extérieur aussi, l'air peut se déplacer. Ce mouvement s'appelle le vent.

Le vent peut être très lent, très faible. On l'appelle alors la brise. Il peut aussi être très violent et casser les branches des arbres ou arracher les tuiles des maisons. On dit qu'il souffle en tempête. On l'appelle alors bourrasque ou ouragan.

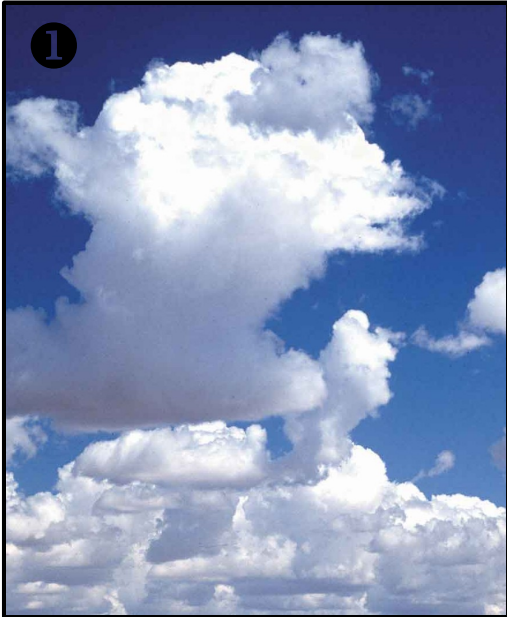


C'est le vent qui fait tourner les longues pales de ces éoliennes.

Je retiens :

Tout autour de nous, il y a de l'air. L'air qui se déplace s'appelle le vent. Dans l'eau, l'air forme des bulles.

LA PLUIE



1 - Que voit-on dans le ciel ?
- Quelle couleur ont les nuages ?
- Voit-on encore le ciel ? Va-t-il pleuvoir ?

2 - Sur cette photo, les nuages sont plus nombreux ? Ont-ils la même couleur que sur la première photo ? Peut-on voir encore le ciel ? - Va-t-il bientôt pleuvoir ?

3 - Peut-on dire qu'il fait beau ? Pourquoi ? - D'où vient toute cette pluie ? - Est-ce une averse ou une pluie fine ?

- Quand il fait chaud par quoi la pluie peut-elle être accompagnée ?

- Pleut-il quand il fait froid ? Par quoi la pluie est-elle remplacée ?

Quand le soleil brille dans le ciel, tout est clair autour de nous. On dit qu'il fait beau.

Parfois il fait jour mais on ne voit pas le soleil à cause des nuages qui le cachent. Il fait moins beau.

Si de gros nuages gris et noirs s'avancent rapidement et que le ciel devient tout sombre, c'est qu'il va sans doute pleuvoir.

Il pleut soit en averse, soit en pluie fine. Quand il fait chaud la pluie peut être accompagnée d'éclairs qui zèbrent et illuminent le ciel, suivis du grondement du tonnerre. C'est l'orage.

Quand il fait froid, les gouttes de pluie se transforment en flocons et il neige.



Un orage éclate.



Quand il fait froid, il neige au lieu de pleuvoir.

Je retiens :

La pluie est de l'eau qui tombe parfois sur la terre. Elle vient des nuages. Quand il fait froid la pluie devient de la neige.

LES TERRAINS



- Que se passe-t-il quand il pleut sur un terrain comme celui-ci ?
- Que fait l'eau ?
- Reste-t-elle à la surface ?
- Où s'en va-t-elle ?
- Voit-on beaucoup de plantes ?



- On voit qu'il a plu. Pourquoi ?
- Qu'a formé l'eau ?
- Est-elle restée à la surface ?
- Des voitures ont roulé sur le chemin. Comment le devine-t-on ?
- Voit-on beaucoup de plantes ?



- Voit-on du sable ou de la terre comme sur les deux premières photos ? Que voit-on surtout ?
- Pourrait-on faire pousser des légumes sur ce terrain ?
- Voit-on des plantes ?

Parfois, on s'amuse à construire des châteaux de sable. Puis avec un petit seau, on remplit d'eau l'intérieur du château. Mais l'eau ne reste pas et s'enfonce dans le sable. Sur la terre, il y a des terrains sablonneux.

D'autrefois, on s'amuse avec de la terre grasse. Si on la mouille, elle colle aux doigts. C'est de l'argile. On peut donner la forme que l'on veut à une boule d'argile. Si on la modèle en forme de bol et si on verse de l'eau à l'intérieur, l'eau restera car l'eau ne traverse pas l'argile. Sur terre, il y a des terrains argileux.

Enfin, en se promenant, on rencontre parfois des terrains couverts de petites et de grosses pierres qu'on appelle des roches ou des rochers. Sur terre, il y a des terrains rocheux.



L'eau s'enfonce dans le sable.



L'argile se modèle et retient l'eau.

Je retiens :

Sur la terre, on trouve des terrains sablonneux, des terrains argileux et des terrains rocheux.