

GÉOMÉTRIE CP 2010/2011

Repérage, orientation

- **Dans l'espace proche, connaître et utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives ou à la description de déplacements (devant, derrière, entre, à gauche de, à droite de, sur, sous, dessus, dessous, en dessus de, au-dessous de).**
- **Situer un objet, une personne par rapport à soi ou par rapport à une autre personne ou un autre objet.**

Décrire la position des objets par rapport à soi et par rapport à d'autres objets

Déplacer des objets par rapport à soi, par rapport à d'autres objets en obéissant à des consignes verbales.

Se déplacer suivant un itinéraire matérialisé (dans la classe, la cour, la salle de sport, la rue, le quartier, le village)

Se déplacer suivant des consignes verbales (en changeant la situation du donneur de consignes par rapport à l'itinéraire)

Vocabulaire

Devant – derrière – entre – à gauche – à droite – sur – sous – dessus – dessous – au dessus de – au dessous de – à l'intérieur de – à l'extérieur de – au milieu de...

Avancer - reculer

- **Situer des objets d'un espace réel sur une maquette ou un plan et, inversement, situer dans l'espace réel des objets placés sur une maquette ou un plan.**

Décrire un espace connu et le représenter en volume (maquette)

Identifier sur des photos des éléments d'un espace connu

Trier des photos, représentant des objets photographiés selon différents points de vue.

Mettre en relation, pour un espace connu et décrit, sa représentation en volume et sa représentation plane.

Décrire un espace inconnu à partir de sa représentation (photo – plan)

Utiliser la représentation plane d'un espace connu pour des activités de repérage, de déplacement, d'orientation.

Vocabulaire

Maquette – plan – carte – photographie

- **Repérer une case (ou un nœud) d'un quadrillage par rapport à une autre case (ou un autre nœud).**
- **Repérer et coder, par un couple, l'emplacement d'une case (ou d'un nœud) d'un quadrillage.**

Utiliser un tableau à double entrée

Identifier les éléments du quadrillage

Vocabulaire

Ligne – colonne – nœuds – case

Placer des éléments sur le quadrillage en utilisant ses éléments

Coder et décoder des déplacements sur quadrillage

Vocabulaire

Reproduire – tourner à droite – tourner à gauche – avancer – reculer

GÉOMÉTRIE CP

Relations et propriétés : alignement de points, axe de symétrie d'une figure, égalité de longueurs

- **Percevoir un possible alignement de points ou d'objets.**
- **Placer des points ou des objets pour qu'ils soient alignés.**

Réaliser des alignements

Vocabulaire

Alignement – ligne droite - aligner – tracer – joindre – pliage - mesurer – comparer

- **Effectuer des tracés à la règle pour joindre deux points.**
- **Prolonger un segment déjà tracé.**
- **Vérifier à l'aide d'un gabarit ou d'un instrument de mesure si des segments ont même longueur ou non.**

Joindre deux points en utilisant la règle (Organiser régulièrement des séances de méthodologie pour apprendre à souligner, poser sa règle, joindre des points, prolonger un segment ...)

Vocabulaire

Points - ligne droite – segment – début – fin - tracer – joindre

- **Percevoir un axe de symétrie d'une figure.**

Reconnaître des couples de figures symétriques par rapport à un axe.

- **Vérifier par pliage si une figure a un axe de symétrie.**

Matérialiser l'axe de symétrie d'une figure par pliage et par superposition

- **Produire le symétrique d'une figure par rapport à une ligne droite par pliage.**

Reproduire sur un quadrillage le symétrique d'une figure par rapport à un axe (axe ébauche puis sans ébauche)

- Comparer deux figures obtenues par symétrie axiale afin de dégager quelques propriétés
- Identification des points homologues
- Équidistance des points par rapport à l'axe

Vocabulaire

Symétrie – axe de symétrie – pliage – identique - reproduire –

GÉOMÉTRIE CP

Figures planes

- **Distinguer, de manière perceptive, un carré, un rectangle, un triangle et un cercle parmi d'autres figures planes (notamment des polygones).**
- **Utiliser le vocabulaire : carré, rectangle, triangle, cercle, côté, sommet.**
- **Reproduire ou compléter une figure sur papier quadrillé.**
- **Vérifier si deux figures planes sont superposables ou non à l'aide de techniques simples (superposition effective).**

Construire des figures géométriques complexes avec du matériel adapté (pavages, tangrams...)

Vocabulaire

Pavage – frise – mosaïque - ribambelle

Tracer le contour d'objets (rectangle, carré, losange, parallélogramme, ...), dessiner à main levée

Vocabulaire

Rectangle – carré – triangle – cercle - tracer – reproduire – dessiner

Associer des formes géométriques aux objets de la vie courante (matériel scolaire, objets de la maison)

Vocabulaire

Nommer les formes

Solides : cube, pavé droit

- **Distinguer, de manière perceptive, le cube et le pavé droit parmi d'autres solides (polyèdres et autres solides : boules, cylindres en particulier).**

Agencer des solides pour réaliser des constructions

Vocabulaire

Solide – maquette

Classer des solides selon les critères « pouvoir rouler ou non... », « être pointu ou non », « avoir des faces planes ou non ».

Vocabulaire

Cube – pavé – pyramide – sphère (boule) – cylindre

Mettre en correspondance des solides et leurs photos.

Vocabulaire

Sommet – arête – face

Réaliser l'empreinte de chaque face d'un solide dans le plan.

Vocabulaire

Gabarit – patron – empreinte