

# 1 - Les mots – Les syllabes – Les lettres

A B C

L'oiseau s'est posé

D E F

Sur la tête de Joseph

G H I

Qu'est-ce qu'on a bien ri

J K L

Quand il a rouvert ses ailes

M N O

Pour s'envoler plus haut

P Q R

Sur la tête de grand-père

S T U

Qui n'en n'est pas revenu

V W

et qui a trouvé

X Y Z

un peu d'aide

pour redire à présent notre alphabet:

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

1. De quoi vous servez-vous pour parler ?
2. Citez des mots du texte.
3. Cherchez dans la classe des objets dont les noms sont formés de 2 syllabes, de 3 syllabes, d'une syllabe.
4. Combien de lettres y a-t-il dans le mot classe? ...
5. Combien y a-t-il de lettres dans la dernière ligne de la poésie ? Comment appelle-t-on cet ensemble de lettres qui se suivent toujours dans cet ordre-là ?
6. Parmi ces 26 lettres, 6 sont des voyelles : a e i o u y.
7. Combien en reste-t-il une fois les voyelles ôtées ? Comment se nomment-elles ?

## LES MOTS - LES SYLLABES - LES LETTRES

### Les mots

Il y a deux sortes de mots : les mots parlés et les mots écrits.

Les *mots parlés* sont formés de *sons* et les *mots écrits* sont formés de *lettres*.

### Les syllabes

Un mot peut être composé d'une ou plusieurs *syllabes*. Une *syllabe* se prononce en une seule fois.

Le mot stylo a deux syllabes. sty / lo ; certains mots n'ont qu'une syllabe : dans, nuit...

### Les lettres : voyelles et consonnes

L'**alphabet** est l'ensemble des **26 lettres** qui sont utilisées pour écrire des mots en français : A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

**Il comporte 6 voyelles (a, e, i, o, u, y) et 20 consonnes (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z).**

## EXERCICES

1. **Sur l'ardoise: indiquez le nombre de syllabes dans les mots suivants.**  
table – fenêtre – bureau – élève – maîtresse – école – rue – automobile – vélo – maison
2. **Sur l'ardoise : écrivez les mots dictés en séparant chaque syllabe d'un trait.**  
midi – lune - pipe – page – robe - note - canari – domino – parole – camarade
3. **Levez la main chaque fois que le mot annoncé commence par une voyelle.**  
vacances – écolier – cour – attention – maîtresse – couverture – exercice – ardoise – règle – couleur – illustration – impossible –

## **EXERCICES ÉCRITS**

**1. Copiez les phrases et indiquez le nombre de mots de chaque phrase.**

Les vacances sont finies. - Les enfants préparent leur cartable. - Ils rangent les crayons de couleur et les stylos dans la trousse.

**2. Copiez ces mots et séparez au crayon à papier chaque syllabe par une barre verticale. Indiquez le nombre de syllabes pour chaque mot.**

Exemple : a / lors : 2 syllabes

école – livre – cahier – ardoise – poésie – craie.

**3. Copiez et indiquez à la suite de chaque mot le nombre de lettres qu'il contient.**

Exemple : stylo : 5 lettres

cour – rentrée – directeur – écolier – sifflet – rang.

**4. Copiez les mots suivants et mettez un point bleu sous les voyelles.**

Un camarade – une maîtresse – la classe – le bureau – la cour – la récréation – la sortie.

**5. Copiez et remplacez les points par une consonne.**

pré.om – ca.ier – liv.e – ca.e – chai.e – ta.leau - bu.eau - fenê.re – po.te – cou.oir