

1 - Les mots – Les syllabes – Les lettres

Texte à fournir aux élèves.

A B C

L'oiseau s'est posé

D E F

Sur la tête de Joseph

G H I

Qu'est-ce qu'on a bien ri

J K L

Quand il a rouvert ses ailes

M N O

Pour s'envoler plus haut

P Q R

Sur la tête de grand-père

S T U

Qui n'en n'est pas revenu

V W

et qui a trouvé

X Y Z

un peu d'aide

pour redire à présent notre alphabet:

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

Oralement :

Vous savez maintenant lire et écrire. - Vous avez appris cela au CP l'an dernier. Mais avant de savoir lire et écrire, vous saviez déjà vous exprimer, vous saviez parler.

De quoi vous servez-vous pour parler ?

Les *mots* expriment, représentent nos idées. Pour parler et pour écrire, on se sert de *mots*.

Il y a donc deux sortes de mots : les mots parlés et les mots écrits.

Citez des mots du texte.

Ces mots sont formés d'un son ou de groupes de sons.

Chaque son ou groupe de sons prononcé en une seule fois est appelé syllabe.

Cherchez dans la classe des objets dont les noms sont formés de 2 syllabes, de 3 syllabes.

Certains mots n'ont qu'une syllabe : dans, nuit...

Les mots sont formés de petits signes appelés lettres. Dans le mot *oiseau*, il y a 6 lettres.

Combien de lettres y a-t-il dans le mot classe? ...

Combien y a-t-il de lettres dans la dernière ligne de la poésie ? Comment appelle-t-on cet ensemble de lettres qui se suivent toujours dans cet ordre-là ?

Parmi ces 26 lettres, 6 sont des voyelles : a e i o u y.

Combien en reste-t-il une fois les voyelles enlevées ? Comment se nomment-elles ?

Ce sont les consonnes.