

## 4 - Idée du verbe

### Blanche-Neige

#### Texte à fournir aux élèves :

Un jour de plein hiver, une reine est assise à sa fenêtre encadrée de bois d'ébène et coud. Tout en tirant l'aiguille, elle regarde voler les blancs flocons. Elle se pique au doigt et trois gouttes de sang tombent sur la neige. Ce rouge sur ce blanc fait si bel effet qu'elle se dit: « Si seulement j'avais un enfant aussi blanc que la neige, aux lèvres aussi rouges que le sang, aux cheveux aussi noirs que le bois de ma fenêtre! » Peu de temps après, une petite fille lui naît : elle est blanche comme neige, elle a les lèvres rouges comme sang et ses cheveux sont noirs comme de l'ébène. On l'appelle Blanche-Neige.

#### Oralement :

1. – Dans la deuxième phrase, que fait la reine ? Quel mot nous le dit ?  
La reine regarde : c'est ce qui se passe dans cette phrase. C'est l'action de cette phrase. « regarde » est le verbe de la phrase.
2. – Quelles sont les actions dans la troisième phrase ? Quels sont les verbes ?  
« se pique » et « tombent »
3. – Que possède la petite fille qui naît? Quel mot nous le dit ?  
Elle possède des lèvres rouges. « a » est le mot qui nous dit qu'elle possède des lèvres rouges. C'est un verbe.
4. – Dans l'avant-dernière phrase, dites ce qu'on apprend d'autre.  
On apprend qu' « est blanche comme neige » et que « ses cheveux sont noirs comme de l'ébène ».  
Quels mots nous le disent ?  
« est » et « sont », ces mots sont aussi des verbes.

*Ces mots : « regarde », « se pique », « tombent », « a », « est », qui indiquent ce que font les personnes, les animaux ou les choses ou ce qu'ils possèdent ou dans l'état où ils se trouvent sont des **verbes**, c'est leur **nature**.*