

Les mots – Les syllabes – Les lettres

A B C

L'oiseau s'est posé

D E F

Sur la tête de Joseph

G H I

Qu'est-ce qu'on a bien ri

J K L

Quand il a rouvert ses ailes

M N O

Pour s'envoler plus haut

P Q R

Sur la tête de grand-père

S T U

Qui n'en n'est pas revenu

V W

et qui a trouvé

X Y Z

un peu d'aide

pour redire à présent notre alphabet:

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U,
V, W, X, Y, Z.**Oralement :***De quoi vous servez-vous pour parler ?**Citez des mots du texte.**Combien de sons dans : oiseau, ri, revenu ?**Cherchez dans la classe des objets dont les noms sont formés de
2 syllabes, de 3 syllabes.**Combien de lettres y a-t-il dans le mot classe ? ...**Combien y a-t-il de lettres dans la dernière ligne de la poésie ?**Comment appelle-t-on cet ensemble de lettres qui se suivent
toujours dans cet ordre-là ?**Combien en reste-t-il une fois les voyelles enlevées ?***EXERCICES ORAUX**

1. Sur l'ardoise, indique le nombre de syllabes dans les mots suivants : table – fenêtre – bureau – élève – maîtresse – école – rue – automobile – vélo – maison

2. Sur l'ardoise : écris les mots dictés en séparant chaque syllabe d'un trait.

midi – lune - pipe – page – robe - note - canari – domino – parole – camarade

3. Lève la main chaque fois que le mot annoncé commence par une voyelle.

Vacances – écolier – cour – attention – maîtresse – couverture – exercice – ardoise – règle – couleur – illustration – impossible -

EXERCICES ÉCRITS

1. Copie les phrases et indique le nombre de mots de chaque phrase.

Les vacances sont finies. - Les enfants préparent leur cartable. - Ils rangent les crayons de couleur et les stylos dans la trousse.

2. Copie ces mots et sépare au crayon à papier chaque syllabe par une barre verticale. Indique le nombre de syllabes pour chaque mot. Ex. : a / lors : 2 syllabes

vacances – livre – amusante – grand – arbre.

3. Copie et indique à la suite de chaque mot le nombre de lettres qu'il contient. Ex. : chien : 5 lettres

montagne – mer – plage – soleil – orage – vague.

4. Copie les mots suivants et mets un point bleu sous les voyelles.

Un camarade – une maîtresse – la classe – le bureau – la cour – la récréation – la sortie.

5. Copie et remplace les points par une consonne.

pré.om – ca.ier – liv.e – ca.e – chai.e – ta.leau - bu.eau - fenê.re – po.te – cou.oir