

Les mots – Les syllabes – Les lettres

A B C

L'oiseau s'est posé

D E F

Sur la tête de Joseph

G H I

Qu'est-ce qu'on a bien ri

J K L

Quand il a rouvert ses ailes

M N O

Pour s'envoler plus haut

P Q R

Sur la tête de grand-père

S T U

Qui n'en n'est pas revenu

V W

et qui a trouvé

X Y Z

un peu d'aide

pour redire à présent notre alphabet:

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

Oralement :

Vous savez maintenant lire et écrire. - Vous avez appris cela au CP l'an dernier. Mais avant de savoir lire et écrire, vous saviez déjà vous exprimer, vous saviez parler.

De quoi vous servez-vous pour parler ?

– Pour parler, on se sert de mots.

Pour parler et pour écrire, on se sert de *mots*. Les *mots* expriment, représentent nos idées. Donc pour parler et pour écrire le français, on utilise des mots.

Il y a donc deux sortes de mots : les mots parlés et les mots écrits.

Citez des mots du texte.

oiseau, ri, revenu sont des mots.

Ces mots sont formés de sons.

Combien de sons dans : *oiseau, ri, revenu* ?

Chaque son est appelé syllabe.

Cherchez dans la classe des objets dont les noms sont formés de 2 syllabes, de 3 syllabes.

Certains mots n'ont qu'une syllabe : dans, nuit...

Les sons sont formés de petits signes appelés lettres. Dans le mot *oiseau*, il y a 6 lettres.

Combien de lettres y a-t-il dans le mot classe? ...

Combien y a-t-il de lettres dans la dernière ligne de la poésie ? Comment appelle-t-on cet ensemble de lettres qui se suivent toujours dans cet ordre-là ?

Parmi ces 26 lettres, 6 sont des voyelles : a e i o u y

Combien en reste-t-il une fois les voyelles enlevées ? Ce sont les consonnes.

EXERCICES ORAUX

1. Sur l'ardoise, indique le nombre de syllabes dans les mots suivants :

table – fenêtre – bureau – élève – maîtresse – école – rue – automobile – vélo – maison

2. Sur l'ardoise : écris les mots dictés en séparant chaque syllabe d'un trait

(faire un exemple au tableau)

midi – lune - pipe – page – robe - note - canari – domino – parole – camarade

3. Lève la main chaque fois que le mot annoncé commence par une voyelle.

Vacances – écolier – cour – attention – maîtresse – couverture – exercice – ardoise – règle – couleur – illustration – impossible -

LEÇON

LES MOTS - LES SYLLABES - LES LETTRES

Les mots

Il y a deux sortes de mots : les mots parlés et les mots écrits.

Les *mots parlés* sont formés de *sons* et les *mots écrits* sont formés de *lettres*.

Les syllabes

Un mot peut être composé de plusieurs sons que l'on appelle *syllabes*.

Une *syllabe* est un son que l'on prononce en une seule fois.

Le mot stylo a deux syllabes. sty / lo ; certains mots n'ont qu'une syllabe : dans, nuit...

Les lettres : voyelles et consonnes

L'**alphabet** est l'ensemble des **26 lettres** qui sont utilisées pour écrire des mots en français :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Il comporte 6 voyelles (a, e, i, o, u, y) et 20 consonnes (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z).

EXERCICES ÉCRITS

1. Copie les phrases et indique le nombre de mots de chaque phrase.

Les vacances sont finies. - Les enfants préparent leur cartable. - Ils rangent les crayons de couleur et les stylos dans la trousse.

2. Copie ces mots et sépare au crayon à papier chaque syllabe par une barre verticale. Indique le nombre de syllabes pour chaque mot.

Ex. : a / lors : 2 syllabes

vacances – livre – amusante – grand – arbre.

3. Copie et indique à la suite de chaque mot le nombre de lettres qu'il contient.

Ex. : chien : 5 lettres

montagne – mer – plage – soleil – orage – vague.

4. Copie les mots suivants et mets un point bleu sous les voyelles.

Un camarade – une maîtresse – la classe – le bureau – la cour – la récréation – la sortie.

5. Copie et remplace les points par une consonne.

pré.om – ca.ier – liv.e – ca.e – chai.e – ta.leau - bu.eau - fenê.re – po.te – cou.oir