

Les personnes et les animaux ont un nom**DELPHINE ET MARINETTE**

En jouant dans la cuisine, Delphine et Marinette ont cassé un vieux plat. Pour les punir, leurs parents décident de les envoyer chez la sévère tante Mélina.

- Demain, vous aurez un temps superbe pour aller chez la tante Mélina. C'est une chance. Allons, assez pleuré ! ... Tenez, allez plutôt chercher du bois dans la remise.

Dans la remise, les petites retrouvèrent le chat installé sur la pile de bois. À travers ses larmes, Delphine le regardait faire sa toilette.

- Alphonse, lui dit-elle avec un sourire joyeux qui étonna sa soeur.

- Quoi donc, ma petite fille ?

- Je pense à quelque chose. Demain, si tu voulais, on n'irait pas chez la tante Mélina.

- Je ne demande pas mieux, mais tout ce que je peux dire aux parents n'empêchera rien, malheureusement.

- Justement, tu n'aurais pas besoin des parents. Tu sais ce qu'ils ont dit ? Qu'on irait chez la tante Mélina s'il ne pleuvait pas.

- Alors ? - Eh bien ! tu n'aurais qu'à passer ta patte derrière ton oreille. Il pleuvrait demain et on n'irait pas chez la tante Mélina. ,

- Tiens, c'est vrai, dit le chat, je n'y aurais pas pensé. Ma foi, c'est une bonne idée.

Il se mit aussitôt à passer la patte derrière son oreille. Il la passa plus de cinquante fois.

- Cette nuit, vous pourrez dormir tranquillement. Il pleuvra demain à ne pas mettre un chien dehors.

Marcel Aymé, Les contes du Chat Perché, © Éd. Gallimard

*remise : local où l'on range des objets encombrants.

Oralement :

1. – Comment s'appellent les personnages de cette histoire ?
2. – Quels autres mots sont utilisés pour les désigner ?
3. - A quel animal Delphine et Marinette s'adressent-elles ?
4. - Trouvez dans le texte un mot qui désigne un autre animal.

EXERCICES ORAUX

5. - Cite par des noms les personnes qui se trouvent dans la classe : Le (la ou l')....., les
6. - Par quel nom désigne-t-on l'homme qui fait le pain ? celui qui distribue les lettres ?
7. - Par quel nom désigne-t-on :
un enfant qui va à l'école ? un enfant de quelques mois ?
un homme qui a des petits-enfants ?
8. - Donnez le nom de trois animaux qui peuvent vivre à la maison.
9. - Donnez le nom de trois animaux de la forêt.
10. - Donnez le nom de l'animal dont on parle dans chacune des phrases suivantes :
Il ronronne au coin du feu. Il flaire la trace du gibier. Il a de longues oreilles et il braie. Elle a rongé le fromage cette nuit.
Il a un groin et une queue en tire-bouchon.

EXERCICES ÉCRITS

1. Copie sur une ligne les noms de garçons et sur une autre, les noms de filles.

Aline, Pierre, Paul, Léa, Clara, Thibaut, Manon, Léo

2. Voici des noms de personnes : *boulangier, pompier, boucher, médecin*. Copie en remplaçant les points par un de ces noms. Souligne en bleu les noms de personnes.

Leprescrit les médicaments. – Le éteint le feu. Le fait le pain. Le cuit le pain.

3. Copie en soulignant en bleu les noms de personnes.

Le bébé joufflu ; la vilaine sorcière ; la jolie fée ; le gentil garçon ; le chasseur adroit.

4. Copie en soulignant en bleu les noms de personnes.

Le chasseur siffle son chien. - Ce fleuriste vend des fleurs rares. – La vendeuse sert une cliente. Aline sourit à Mélanie.

5. - Copie et souligne en bleu le nom de chaque animal.

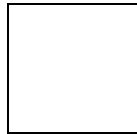
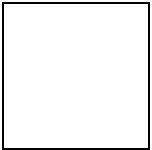
Le moineau rapide ; l'âne têtu ; le singe agile ; la lionne endormie ; l'écureuil vif ; le bruyant éléphant.

6. – Copie et souligne en bleu le nom de chaque animal.

Le rossignol chante ; la tourterelle roucoule ; l'agneau bêle ; le porcelet grogne, le lion rugit.

7. - Copie et souligne en bleu les noms de personnes ou d'animaux.

Le dompteur nourrit ses tigres. Le vétérinaire caresse le poulain. – La fermière ramasse les œufs des poules. L'enfant appelle son chien.

ÉCRIRE UNE PHRASE

Écris une phrase pour chaque image en indiquant le nom de la personne et de l'animal et ce qu'il fait.

EXERCICES ÉCRITS

1. Copie sur une ligne les noms de garçons et sur une autre, les noms de filles.

Aline, Pierre, Paul, Léa, Clara, Thibaut, Manon, Léo

2. Voici des noms de personnes : *boulangier, pompier, boucher, médecin*. Copie en remplaçant les points par un de ces noms. Souligne en bleu les noms de personnes.

Leprescrit les médicaments. – Le éteint le feu. Le fait le pain. Le cuit le pain.

3. Copie en soulignant en bleu les noms de personnes.

Le bébé joufflu ; la vilaine sorcière ; la jolie fée ; le gentil garçon ; le chasseur adroit.

4. Copie en soulignant en bleu les noms de personnes.

Le chasseur siffle son chien. - Ce fleuriste vend des fleurs rares. – La vendeuse sert une cliente. Aline sourit à Mélanie.

5. - Copie et souligne en bleu le nom de chaque animal.

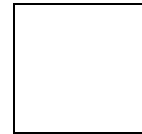
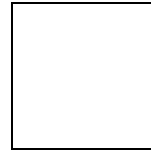
Le moineau rapide ; l'âne têtu ; le singe agile ; la lionne endormie ; l'écureuil vif ; le bruyant éléphant.

6. – Copie et souligne en bleu le nom de chaque animal.

Le rossignol chante ; la tourterelle roucoule ; l'agneau bêle ; le porcelet grogne, le lion rugit.

7. - Copie et souligne en bleu les noms de personnes ou d'animaux.

Le dompteur nourrit ses tigres. Le vétérinaire caresse le poulain. – La fermière ramasse les œufs des poules. L'enfant appelle son chien.

ÉCRIRE UNE PHRASE

Écris une phrase pour chaque image en indiquant le nom de la personne et de l'animal et ce qu'il fait.