

Le nom au singulier ou le nom au pluriel

Texte à présenter au tableau :

Le géant mit les poings sur les hanches.

Recherche individuelle :

1. – Dans la phrase, quel est le nom qui désigne une seule personne?

Quels noms désignent plusieurs choses ?

Collectivement : correction à partir des propositions des élèves.

Écrire au tableau les réponses les unes en dessous des autres.

géant poings hanches

Dans cette phrase, combien y-a-t-il de géant ? Un seul .

On dit que le nom « géant » est au **singulier** parce qu'il y a **un seul** géant.

Analyse du mot géant : nom commun, genre masculin, nombre singulier

Combien le géant met-il de poings sur les hanches?

Deux donc plusieurs.

On dit que le nom « poings » est au **pluriel** parce qu'il y a **plusieurs** poings..

Un nom est du **genre singulier** si on a **une seule** personne, **une seule** chose ou **un seul** animal.

Un nom est du **genre pluriel** si on **plusieurs** personnes, **plusieurs** choses ou **plusieurs** animaux.

Analyse du mot « poings » : nom commun, genre masculin, nombre pluriel

Combien le géant a-t-il de hanches ?

Deux donc plusieurs.

On dit que le nom « hanches » est au **pluriel** parce qu'il y a **plusieurs** hanches.

Analyse du mot hanches : nom commun, genre féminin, nombre pluriel

Quand on cherche si un nom de chose, par exemple, est au **singulier** ou au **pluriel**, on cherche à savoir s'il y a une ou plusieurs choses. On cherche **le nombre**.

EXERCICES ORAUX

2. – Trouvez dans la lecture des noms au singulier c'est-à-dire les mots qui ne désignent qu'une seule chose, une seule personne ou un seul animal.

Trouvez dans la lecture des noms au pluriel c'est-à-dire les mots qui désignent plusieurs choses, plusieurs personnes ou plusieurs animaux.

Il est important que les élèves s'habituent à «nombre ».

LEÇON

LE NOM AU SINGULIER OU LE NOM AU PLURIEL

Un nom est au **singulier** quand il désigne **une seule personne, une seule chose ou un seul animal**.

Ex. : le géant, un château, une abeille.

Un nom est au **pluriel** quand il désigne **plusieurs personnes, plusieurs choses ou plusieurs animaux**.

Ex. : les géants, des châteaux, des abeilles

Quand on demande le nombre d'un nom, on doit dire si ce nom est au singulier ou au pluriel (s'il y en a un ou plusieurs).

Analyse du nom : géant : nom commun, genre masculin, nombre singulier

EXERCICES ÉCRITS

1. Classe les noms suivants dans un tableau selon qu'ils sont au singulier ou au pluriel.

Le bœuf – les juments – un caneton – la brebis – un veau – des canards – une poule

2. Donne le nombre des noms en gras et justifie entre parenthèses.

Ex. : salon : singulier (salon = un seul salon)

Dans le **salon**, il y a des **fauteuils** et une **table** basse. **Maman** y pose souvent un **vase** avec des **fleurs**. Les **enfants** doivent faire attention.

3. Complète en écrivant un, une ou des selon le nombre des noms.

Je suis une petite fille, j'ai cheveux bruns, joues roses, petit nez pointu et yeux bleus.

4. Donne le genre et le nombre des noms suivants.

Ex. : prunes : genre féminin, nombre pluriel

pomme – pêches – abricot – cerises – citron – poire – orange.

5. Analyse les mots suivants.

Ex. : pommiers : nom commun, genre masculin, nombre pluriel

pommiers – forêt – sapin – marronnier – arbre – allées – cerisiers – verger –

6. Recopie les noms et analyse-les.

L'automne

Il pleut des feuilles rouges

il pleut des feuilles jaunes

sur les champignons

l'été va s'endormir

et l'hiver va venir

ÉCRIRE UNE PHRASE

Maman s'arrête devant l'étal du maraîcher. Qu'achète-t-elle ?



Le secret du petit garçon

Le petit garçon poussa un gros soupir.
« Bon, dit-il. Je crois que je peux vous le dire. Mais après, promettez-moi de me laisser partir. C'est promis », répondirent les géants. En cachette, ils échangèrent un clin d'œil et firent, dans leur dos, une croix avec leurs doigts, parce qu'ils n'avaient nullement l'intention de tenir leur promesse.

Le petit garçon se tourna vers le premier géant.
« Penche-toi », lui dit-il.
Le géant obéit. Le petit garçon lui chuchota quelque chose à l'oreille.
Lorsqu'il eut entendu le secret, le géant fit un bond en arrière. Ses genoux s'entrechoquèrent. Il tira la langue.
« Oh ! non, cria-t-il. C'est épouvantable ! »
Il sortit du château en trombe, courut au fond de la forêt et grimpa au sommet d'un grand arbre. Il y resta trois jours.

Le second géant fronça les sourcils.
« Qu'est-ce qu'il a ? demanda-t-il au petit garçon.
Ne t'inquiète pas, dit le petit garçon. Penche-toi seulement. »
Le géant obéit. Le petit garçon se mit sur la pointe des pieds et lui chuchota quelque chose à l'oreille.
Alors le géant fit un bond tel qu'il en renversa sa chaise. Il roula les yeux. Il remua les oreilles.
« Quelle horreur ! » rugit-il.
Il quitta le château en courant, gravit une colline et se rua dans la plus noire et profonde caverne qu'il put trouver.

« Qu'est-ce qu'il leur arrive ? demanda le troisième géant avec un regard féroce, en fronçant les sourcils.
- Ne t'inquiète pas, dit le petit garçon. Penche-toi seulement. »

Le géant obéit. Le petit garçon grimpa sur une tasse et lui chuchota quelque chose à l'oreille.
Alors le géant fit un bond tel qu'il en déchira son fond de culotte. Ses dents claquèrent. Ses cheveux se dressèrent.
« Au secours ! hurla-t-il. Au secours ! »
Et il se précipita hors du château pour se jeter la tête la première dans la rivière boueuse.

Le portail du château était resté ouvert et, comme les géants lui avaient promis de le laisser partir, le petit garçon s'en retourna chez lui. Il confia son secret à sa mère. Elle ne poussa pas de cris, elle ne s'enfuit pas. Elle le mit au lit avec un dîner léger.

Lorsque le petit garçon s'éveilla, le lendemain matin, il était couvert de la tête aux pieds de boutons rouges et brillants.
« Maintenant, je peux confier mon secret à tout le monde, dit-il avec un sourire. J'AI LA ROUGEOLE ! »

David L. Harrison, *Le livre des géants ingénus*,
Éd. Les deux coqs d'or.

..