

L'article

Rappel

L'article -n'importe lequel- n'a pas un genre par nature, il a deux genres au choix selon le nom auquel il se rapporte, il fonctionne comme un adjectif. L'article précise le nom. on dit *UNE pomme* parce que *pomme* est féminin par nature, et *pomme* n'est pas féminin parce qu'on dit *une pomme*

Cela se passe de la même façon pour l'article élide : dans l'arbre, l' est masculin, dans l'âme, l' est féminin de par le nom auquel il se rapporte.

*Ce qui détermine le nombre, c'est aussi le nom : si *pommes* est au pluriel, on dira *les pommes* ; ce n'est pas *les* qui entraîne *pommes*, c'est *pommeS* qui entraîne *les*.*

Lire le texte Le crapaud et la pluie.

Texte à présenter au tableau :

Ceci s'est passé du temps où un empereur régnait sur le ciel.

Recherche individuelle :

1. – Analysez le mot «empereur». *Rappel de ce que veut dire analyse.*

Collectivement : correction à partir des propositions des élèves . écrire au tableau la réponse qui servira de trame pour les autres exercices oraux.

empereur : nom commun; genre masculin, nombre singulier.

Justifions :

nom commun : parce que le mot empereur désigne une personne,

genre masculin : parce que le mot «empereur» est masculin (dictionnaire),

nombre singulier : parce qu'on ne parle que d'un seul empereur

Quel mot est placé devant le nom empereur ? *Attention à ne pas dire « petit » mot, l'article est doit être repéré en tant que mot au même niveau que les autres.)*

A quoi sert le mot «un» placé devant le nom empereur?

Il nous donne des renseignements.

Toujours placé avant un nom qu'il annonce en quelque sorte, il prend alors le genre et le nombre du nom. On dit « qu'il se rapporte au nom ».

On appelle ce mot un **article**.

L'article annonce un nom dont il prend le genre et le nombre.

L'article « un » annonce un nom masculin singulier. Lorsqu'il annonce un nom féminin, il devient « une ».

Analyse du mot « un » --> un : **article**, se rapporte au nom empereur, masculin, singulier.

Recherche collective :

Analysez « ciel ».

Quel est le mot qui annonce ?

Même travail avec les mots « boue ». (ligne 6 du texte), « route » (ligne 28)

Lorsque « le », « la » annoncent aussi des noms, ce sont des articles.

L'article « le » annonce un nom masculin singulier, l'article « la » annonce un nom féminin singulier.

Recherche des noms au pluriel (la ligne 3) . rivières, animaux

Quel mot trouve-t-on devant ces noms? « les »

Analyse de ces noms.

Qu'avez-vous dû faire pour trouver le genre ?

Qu'est-ce qui a aidé à trouver le nombre ?

L'article « les » peut annoncer un nom de genre masculin ou féminin. Il faut mettre le nom au singulier pour connaître son genre : une rivière, un animal, ou bien chercher le nom dans le dictionnaire.

« les » est un article qui indique que le nom qui suit est au pluriel.

Analyse du mot « les » dans chacun des exemples.

Analyse du mot « arbres » (ligne 2).

Quel mot trouve-t-on devant ce nom? « des »

Qu'avez-vous dû faire pour trouver le genre ?

Qu'est-ce qui a aidé à trouver le nombre ?

L'article « des » peut annoncer un nom de genre masculin ou féminin. Il faut mettre le nom au singulier pour connaître son genre (ou bien chercher dans le dictionnaire): un arbre.

« des » est un article qui indique que le nom qui suit est au pluriel.

Analyse du mot « des ».

Analyse du mot empereur (ligne 9). Quel est l'article ? Qu'avez-vous dû faire pour trouver le genre ? Que remplace « l' » ? Pourquoi a-t-on écrit « l' » à la place de « le » ?

Analyse du mot « l' ».

Trouvez un autre nom ligne 24 où « l' » est l'article ? Abeille. Analyse du mot abeille.

Qu'avez-vous dû faire pour trouver le genre ? Que remplace « l' » ? Pourquoi a-t-on écrit « l' » à la place de « la » ?

« l' » remplace l'article « le » ou « la » lorsque le nom qu'il annonce commence par une voyelle. C'est donc un article.

Il peut tout aussi bien annoncer un nom de genre masculin ou féminin. Il faut mettre l'article un ou une devant le nom pour connaître son genre : une abeille, un ours.

« l' » est un article qui indique que le nom qui suit est au singulier.

Analyse du mot « l' ».

LEÇON

L'ARTICLE

L'**article** est un mot placé devant le nom qui signale le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom devant lequel il est placé.

Ex. : le soleil, **la** boue, l'ours, l'abeille, **les** rivières, **un** empereur, **une** route, **des** arbres.

Les **principaux articles** sont : **le, la, l', les, un, une, des.**

Analyse de l'article dans le groupe de mots « un pigeon » :

un : article, se rapporte au nom pigeon, masculin, singulier.

EXERCICES ÉCRITS

1. Écris l'article **le, la** ou **l'** devant les noms au singulier :

... lit de ... rivière - ...eau - ... rive - ... nénuphar - ... iris - ... pêcheur

2. Écris devant chaque nom l'article **un** ou l'article **une**.

... jongleur et ... jongleuse - ... clown et ... dompteur - ... cirque et ... troupe d'artistes -

3. Recopie puis souligne les articles.

La table – les assiettes – une fourchette – un menu – l'orange – le gratin – des nouilles -

4. Recopie puis souligne ensemble l'article et le nom qu'il précise.

Sur la plage.

Paul ramasse des coquillages. Ensuite, il creuse un trou avec la pelle. La mer remplit le trou. Une vague mouille les pieds de Paul.

5. Recopie en soulignant les articles et en mettant une croix sous les noms.

Les mouettes sont des oiseaux. Elles planent au dessus de l'eau et plongent pour attraper un poisson. Elles retournent se poser sur la falaise.

6. Analyse les articles en italique.

Ex. : une : article, précise le nom pomme, féminin, singulier

Une pomme – *des* pêches – *l'*abricot – *les* cerises – *un* citron – *la* poire - *l'*orange.

7. Écris devant les noms l'article **le, la** ou **les**.

... vêtements - ... manteau - ... robe - ... pantalon - ... chaussures - ... casquette - ... gants

8. Analyse les articles.

Ex : l' : article, précise le nom oiseau, masculin, singulier,

L'oiseau construit un nid avec des brindilles. - Les loups hurlent dans la forêt. - L'histoire est courte.

9. Recopie chaque nom deux fois avec à chaque fois un article différent.

Ex. : le déjeuner, un déjeuner

dîner – dîners – boisson – boissons – dessert - desserts



ÉCRIRE UNE PHRASE

Écris ce que fait cette fille. N'utilise pas le verbe faire.

Le crapaud et la pluie (1) Conte

- 1 Ceci s'est passé du temps où un empereur régnait sur le ciel et où un dragon veillait sur l'Écluse des Nuages. Du temps de la Grande Sécheresse, des arbres nus se dressaient sur le sol craquelé car les rivières tarirent* et les animaux s'attendaient à mourir de faim et de soif.
- « Je proteste ! dit le petit crapaud. Je n'ai rien fait de mal et mes bébés crapauds non plus. Alors
- 5 pourquoi sommes-nous condamnés à étouffer dans la boue qui se dessèche ? C'est injuste !" Mais personne ne lui répond. Et le soleil continue à brûler. Et la boue durcit à vue d'œil. Alors le petit crapaud décide d'intenter un procès à l'empereur du Ciel pour avoir oublié de rappeler au dragon d'ouvrir l'Écluse des Nuages .
- Il va avertir ses amis de son projet.
- 10 « Je t'accompagnerai, dit le crabe. Mes voisins les poissons sont morts, notre lac est sec comme un champ en plein été, et l'empereur devrait le savoir ! Et puis... j'ai une bonne paire de pinces, cela pourrait t'être utile !
- Nous vous accompagnerons aussi ! disent l'ours et le tigre. Dans notre forêt il n'y a plus ni herbe, ni feuilles, ni lapins, ni fruits, ni miel ... L'empereur devrait le savoir ! Et puis, nous avons de bonnes
- 15 dents et des griffes pointues : cela pourrait vous être utile ! »
- Et ils commencent à escalader la plus grande montagne de la région. "Où allez-vous? demande le renard, rencontré en chemin.
- Intenter un procès à l'empereur du Ciel, qui n'a pas fait ouvrir les Écluses des Nuages cette année ! explique le petit crapaud. Veux-tu venir avec nous ?
- 20 - Volontiers !" dit le renard.
- Et l'abeille, qui passait justement par là, bourdonne :
"Moi aussi ! Moi aussi !"
- Et voilà les six amis qui gravissent la Grande Montagne.
- Ils montent de plus en plus haut jusqu'à pouvoir sauter sur un nuage.
- 25 Et de là ils sautent dans le ciel et continuent toujours tout droit comme sur une route jusqu'au palais de l'empereur.
- Devant la porte du palais il y a un grand tambour. Comme une gigantesque sonnette.
- « C'est le crapaud qui frappera ! disent les animaux. C'est lui qui a proposé cette expédition. C'est lui notre ambassadeur. »
- 30 Le petit crapaud saute sur un tabouret et frappe poliment : toc-toc !
- Pas de réponse.
- Il frappe plus fort : boum-boum !
- Toujours pas de réponse.
- Alors il frappe de toute sa force : Bang! Bang !! Tarata-bang !!!
- 35 Le gardien du palais court ouvrir la porte. Il ne voit personne ... car un petit crapaud est assurément indigne du regard d'un si grand personnage.
- «Qui ose frapper le Tambour du Ciel ? demande-t- il.
- Moi, dit le petit crapaud. La terre se dessèche et je viens intenter un procès à l'empereur... qui a oublié de nous envoyer la pluie !

* les rivières tarirent: les rivières cessèrent d'avoir de l'eau

