

La troisième personne : il, elle, ils elles

Texte à présenter au tableau :

Les élèves finissent leur exercice.

« Ils rangent leur ardoise et ils ferment leur livre », dit la maîtresse à sa collègue qui vient les chercher.

Recherche individuelle :

1. – Que dit la maîtresse?
2. – De qui parle-t-elle quand elle dit « ils » ?

Collectivement : correction à partir des propositions des élèves.

Ils rangent, ils ferment : la maîtresse parle des élèves ; elle dit « ils » : c'est la **3^{ème} personne du pluriel** .

Collectivement au tableau :

3. – Mettez les verbes suivants à la troisième personne du pluriel : il pleure ; elle hésite ; il désire ; elle saute ; il regarde. Que remarquez-vous ?
4. – Mettez les verbes suivants à la troisième personne du singulier : ils nagent ; elles parlent ; ils tremblent ; elles travaillent ; ils bavardent. Que remarquez-vous ?

Le verbe change selon la personne qui fait l'action. Avec « il » ou « elle », on met un « e » à la fin du verbe, avec « ils » ou « elles » on met « ent ».

LEÇON

LA TROISIÈME PERSONNE : IL ,ELLE, ILS, ELLES

La troisième personne est celle de qui l'on parle.

Si on parle d'*une seule personne* on dit : **il ou elle** (singulier)

Si on parle de *plusieurs personnes* on dit : **ils ou elles** (pluriel)

et le verbe change toujours selon la personne ou les personnes qui font l'action.

Exemple : **il** chante ; **elle** chante, **ils** chantent, **elles** chantent.

EXERCICES ÉCRITS

1. Copie les verbes suivants en remplaçant les points par tu ou vous.

..... dances, dansez ; fermes, fermez ; souffles, soufflez ; penses, pensez.

2. Même exercice que le n°1.

..... places ; rames ; désirez ; respirez ; pleures ; travaillez.

3. Copie les verbes suivants, puis recopie-les à la deuxième personne du pluriel (vous).

Tu marches ; tu glisses ; tu goûtes ; tu donnes ; tu rêves.

4. Copie les verbes suivants, puis recopie-les à la deuxième personne du singulier (tu).

Vous somnolez ; vous écoutez ; vous comptez ; vous circulez ; vous traversez.

6. Copie les verbes suivants et écris après chacun d'eux « 1^{ère} ou 2^{ème} personne du singulier » ou « 1^{ère} ou 2^{ème} personne du pluriel » .

Tu triches ; vous jouez ; nous lavons ; tu ranges ; je refuse ; vous signalez.

7. Copie et souligne d'un trait les verbes à la 1^{ère} personne du singulier et de deux traits les verbes à la 1^{ère} personne du pluriel.

Tu comptes jusqu'à trois et vous sautez dans l'eau. Vous fêtez son anniversaire et tu apportes le gâteau.

ÉCRIRE UNE PHRASE



Écris une phrase (ou deux) pour chaque dessin en utilisant il, ils, ou elle. Attention à la terminaison du verbe.