

Idée du verbe et de son sujet

Bérénice attend le printemps

Bérénice en avait vraiment assez de la froideur de l'hiver. Tous les matins, la fillette appuyait son petit nez contre la vitre de sa fenêtre afin de voir si la neige était enfin partie.

Mais celle-ci ne semblait pas avoir envie de le faire.

"Quand reviendra donc le printemps ?", demanda-t-elle à sa mère une mine maussade et rageuse, "je voudrais aller courir sur la pelouse et cueillir des fleurs."

Sa mère réfléchit un instant et dit :

"Les premiers signes du printemps sont les perces-neige, tu pourrais regarder tous les jours dans le jardin. Qu'est ce que tu en penses ?"

Bérénice trouva cette proposition formidable. Elle enfila immédiatement son manteau d'hiver et courut dans le jardin. Au début, elle n'eut pas de succès. Puis, un jour, le soleil brilla et sous un vieux sureau, elle découvrit les premiers perces-neige. Délicatement, elle coupa une fleur et la porta à sa maman.

"Maman !", cria-t-elle, "les premières fleurs du printemps sont là, bientôt l'hiver sera fini !"

Recherche individuelle :

1. – Recopiez le titre et encadrez l'action en rouge. Comment se nomme ce mot ?
2. – Qui fait l'action ? Soulignez en bleu la réponse.

Collectivement : Correction à partir des propositions des élèves.

Le verbe indique ce que fait une personne, un animal ou une chose.

Qui est-ce qui attend ? Bérénice attend. C'est Bérénice qui fait l'action.

Ainsi le nom et le verbe s'unissent.

Pour trouver qui fait l'action, on pose la question "**qui est-ce qui ?**" suivie du verbe

Qui est-ce qui attend?

On trouve alors la réponse encadrée par les mots: "**C'est qui** "...

C'est Bérénice qui attend.

Entre "**C'est**" et "**qui**" on trouve «Bérénice», on dit que ce nom est le **sujet** du verbe «attend».

Attention : tous les noms ne sont pas sujets du verbe.

EXERCICES ORAUX

3. – Trouvez le sujet des verbes du texte : réfléchit, trouva, brilla et justifiez.

Écrire tout le développement et le faire écrire le plus longtemps possible.

LEÇON

LE VERBE ET LE SUJET

Le **sujet du verbe** désigne la personne, l'animal ou la chose qui **fait** l'action indiquée par le verbe.

Pour trouver le nom sujet d'un verbe on pose avant le verbe, la question :
"qui est-ce qui ?" ou "qu'est-ce qui ?"

exemples :

Le chien mord le brigand.

"qui est-ce qui *mord* ?" : "

c'est le chien" qui *mord*.

L'automne, les feuilles tombent.

"qu'est-ce qui *tombent* ?" :

"ce sont *les feuilles*" qui *tombent*.

Le nom *chien* est le sujet du verbe *mord*.

Le nom *feuilles* est le sujet du verbe *tombent*.

EXERCICES ÉCRITS

1. Sur le modèle de l'exemple de la leçon, trouve le verbe puis son sujet.

Paul chante. - Le cycliste pédale. - L'abeille butine. - Le vent souffle. - Les étoiles brillent.

2. Mets un sujet convenable - personne, animal ou chose - à chacun des verbes.

Le garçon - L'oiseau - Le chien - L'élève - La pluie -

..... chante. - murmure. - boude. - tombe. - aboie.

3. Trouve le verbe convenant à chaque sujet.

s'arrête - se lève - roule - miaule - démarre

La voiture..... - Le chat - Le train - Mon cousin - Le vélo

4. Recherche les noms sujets des phrases suivantes et indique à quels verbes ils s'unissent.

Le vent souffle. vent : nom, sujet du verbe souffle.

La cloche tinte. - Les lapins détalent. - Le chien grogne. - Les cheminées fument.

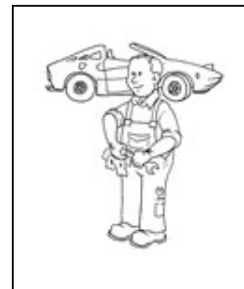
5. Recopie les phrases, encadre les verbes en rouge et souligne leur sujet en bleu.

(Relis les exemples de la leçon.)

Le ciel était bleu. Le soleil brillait. Les enfants jouaient dans le jardin. Antoine, fatigué, se reposait sur le banc.



ÉCRIRE UNE PHRASE



En unissant un nom et un verbe, écris ce que fait chaque personne.