

## Le pluriel des noms

### **Texte à présenter au tableau :**

Le vent fait claquer les volets et les fenêtres.

### **Recherche individuelle :**

1. – Quels sont les noms qui désignent plusieurs objets, c'est-à-dire qui sont au pluriel ?
2. Par quelle lettre se terminent ces noms ?
3. Réécris la phrase en mettant les noms qui sont au pluriel au singulier. Que dois-tu faire ?

**Collectivement :** correction à partir des propositions des élèves.

Le **pluriel** des noms est souvent formé en ajoutant un « **s** » au singulier.

### **Recherche individuelle :**

4. – En appliquant cette règle, mettez les noms suivants au pluriel : un coq, une poule, le chat, la souris. Que remarquez-vous ?

**Collectivement :** correction au tableau à partir des propositions des élèves.

Attention : les noms terminés par un « s » au singulier ne changent pas au pluriel.

## EXERCICES ORAUX

5. – Relevez dans le texte des noms au pluriel et épelez-les.
6. – Relevez des noms au singulier, mettez-les au pluriel et épelez-les.

## LEÇON

### **LE PLURIEL DES NOMS**

Pour écrire **un nom au pluriel**, on ajoute le plus souvent un « s » au nom singulier.  
Exemple : un habitant, des habitants.

les noms terminés par un « s » au singulier ne changent pas au pluriel.  
Exemple : une souris, des souris.

### EXERCICES ÉCRITS

**1. Écris les noms suivants au pluriel en mettant « des » devant.**

cousin ; fiancé ; orpheline ; passante, campagnard, ours, lapine.

**2. Écris les noms suivants au pluriel en mettant « les » devant.**

fleur ; bouquet ; vase ; rose ; coquelicot, lilas, marguerite, iris.

**3. Écris les noms suivants au singulier en mettant « un » ou « une » devant.**

plumes ; ailes ; têtes ; pattes ; queues ; becs.

**4. Recopie le tableau et classe les noms suivants :**

boîte ; dés ; aiguilles ; bobines, fil ; épingles ; ruban ; élastique.

noms au pluriel	noms au singulier

**5. Écris au singulier puis au pluriel les noms des jours de la semaine.**

le lundi, les lundis, le mardi, les ...

**6. Copie le texte suivant et souligne en rouge les noms au singulier et en bleu les noms au pluriel.**

Au cirque, j'ai vu un dompteur et ses lions, un dresseur d'ours, trois clowns et leur chien, des cavaliers et un numéro de chiens savants.

### **ÉCRIRE UNE PHRASE**

Écris la liste des ingrédients dont tu as besoin pour faire des crêpes.  
Pour faire des crêpes, il faut ....