

Le pluriel des adjectifs qualificatifs

Texte à présenter au tableau :

Les papillons

Blancs, bleus, gris, noirs, prompts, gais, fiers, lestes,
Et titubants et fanfarons,
Les papillons, ces fleurs célestes,
Battent l'air de leurs ailerons.

Recherche individuelle :

1. – Analysez (nature, genre et nombre) les mots blancs, bleus, gais, célestes ?
2. – Quels noms qualifient-ils? Indiquez leur nombre.
3. – Par quelle lettre se terminent les adjectifs qualificatifs ? Pourquoi ?

Collectivement : correction à partir des propositions des élèves.

L'adjectif qualificatif s'accorde en nombre, comme en genre, avec le nom qu'il accompagne. Le **pluriel** des adjectifs qualificatifs est souvent formé en ajoutant un « **s** » au singulier.

Recherche individuelle :

4. – En appliquant cette règle, mettez les adjectifs qualificatifs au pluriel : douce, grand, gros, épais. Que remarquez-vous ?

Collectivement : correction au tableau à partir des propositions des élèves.

Attention : les adjectifs qualificatifs terminés par un « s » au singulier ne changent pas au pluriel.

EXERCICES ORAUX

5. – Relevez dans le texte d'autres adjectifs qualificatifs au pluriel et épelez-les.
6. – Mettez-les au singulier et épelez-les.

LEÇON

LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

L'adjectif qualificatif s'accorde en nombre, comme en genre, avec le nom qu'il accompagne. Le **pluriel** des adjectifs qualificatifs est souvent formé en ajoutant un « **s** » au singulier.

Exemple : un bébé blond, des bébés blonds ; une fille brune, des filles brunes.

les adjectifs qualificatifs terminés par un « s » au singulier ne changent pas au pluriel.

Exemple : un gros chat, des gros chats.

EXERCICES ÉCRITS

1. Copie en soulignant les adjectifs qualificatifs au pluriel.

Le blé mûr ; les foins coupés ; les sacs lourds ; les remorques chargées ; la pluie menaçante, les moissonneurs inquiets.

2. Copie en écrivant l'adjectif qualificatif au pluriel.

Les montagnes blanche... ; les lacs glacé..., les pistes ouverte... ; les skieurs enchanté... ; les doigts engourdi... , les joues rouge....

3. Écris les expressions suivantes au pluriel. Souligne l'adjectif qualificatif.

un singe agile, le rusé renard, une louve affamée, une poule apeurée, le chien agressif.

4. Écris les expressions suivantes au pluriel. Souligne l'adjectif qualificatif.

un âne gras, un cochon gras, le poisson frais, le gros dindon.

5. Recopie le tableau et classe les adjectifs qualificatifs des expressions suivantes :

Un vent frais ; des nuages gris ; un ciel bas ; un taillis épais ;

adjectifs qualificatifs au pluriel	adjectifs qualificatifs au singulier

6. Copie le texte suivant et souligne en rouge les adjectifs qualificatifs au singulier et en bleu les adjectifs qualificatifs au pluriel.

Elle s'appelait Fleur de Houx. Elle n'aurait pas pu s'appeler autrement, avec sa robe de Noël rouge comme ses chaussures, ses chaussettes et son jupon verts, toute rouge et verte comme une couronne de houx.

d'après Rumer Godden, trad. Tessa Brisac, *Prune et Fleur de Houx*, coll. Folio cadet rouge, © Gallimard

Les papillons

Blancs, bleus, gris, noirs, prompts, gais, fiers, lestes,
Et titubants et fanfarons,
Les papillons, ces fleurs célestes,
Battent l'air de leurs ailerons.

Ils déjeunent de primevères,
Font la dînette sur les lys,
Et vont boire des petits verres
D'azur dans le volubilis.

Puis, pour leurs siestes paresseuses,
Quelques tulipes, à l'écart,
Ouvrent leurs corolles berceuses,
Comme des teintes de brocart.

Un moucheron aux notes brèves
Siffle en sourdine un air léger
Et les papillons font des rêves
Très doux, pleins d'odeurs d'oranger.

Et le soir, remuant leurs ailes
Où le soleil met des paillons,
Ils vont avec les demoiselles
Danser sur l'eau des cotillons.

Jean RAMEAU