

Rédaction au CE1

Voici mon plan d'attaque de cette année :

1° période :

- réponses à des questions de lecture en complétant des phrases à trous (trous de plus en plus "larges", d'un mot ou deux au départ à seul le sujet de la phrase réponse est écrit).

2° période :

- de la phrase réponse dont seul le sujet est écrit à la rédaction autonome d'une phrase réponse complète (j'ai "sabré" toute phrase incomplète, même celles qui auraient pu être acceptées comme "Parce que l'ogre avait des bottes magiques.")

3° période :

- Rédaction de phrases de plus en plus longues ou de plusieurs phrases grâce à des questions ouvertes.

4° période :

- images séquentielles (3), rédaction collective au tableau, image par image. Travail sur les connecteurs afin que l'on "comprenne que ça se suit".
- premières rédactions autonomes : au brouillon, écrire une ou plusieurs phrases sur l'une des images proposées (souvent pour les plus rapides au prétexte de "préparer" la séance collective).

5° période :

- Images séquentielles (3 puis 6) : poursuite du travail collectif.
- travail autonome sur 3 et 6 images : rédaction de la première phrase au brouillon, passage en correction individuelle où je soulignais toute faute d'orthographe corrigeable par l'enfant lui-même, correction, validation, passage à la deuxième phrase, etc. C'est long et laborieux, mais je pense qu'il vaut mieux prendre son temps et installer les bons réflexes dès le départ (On n'écrit pas comme on veut. La rédaction, c'est une dictée que l'on se fait à soi-même, le jeu est donc aussi d'y faire le moins de fautes possible.)

voici des sites où trouver des images séquentielles :

3 images

<http://aulapt.files.wordpress.com/2008/03/...s-3-vinetas.pdf>

5 images

http://membres.lycos.fr/toucan1734/les_ima...temporelles.htm

3 à 6 images

<http://www.orthoedition.com/temporel.htm>

http://go.pedago.free.fr/cycle1-2-3_historiettesenimages.htm